

## Режим занятий обучающихся

Режим занятий обучающихся определяется учебным планом МДОУ детский сад «Радуга», составленным на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

В соответствие с учебным планом предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети 2-го года жизни) – 10 занятий;
- в 1 младшей группе (дети 3-го года жизни) – 10 занятий;
- во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 занятий
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 15 занятий.

В группе раннего возраста (с 1 г. до 2 лет) занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, продолжительностью 10 минут, по подгруппам. Занятия проводятся с октября, в сентябре адаптационный период.

В 1 младших группах (с 2 до 3 лет) занятия проводятся по одному в первую и вторую половину дня по 10 мин. по подгруппам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Во 2 младших и средних группах занятия проводятся в первой половине дня, количество не превышает двух, их продолжительность для детей 4-го года жизни – по 15 минут, для детей 5-го года жизни – по 20 мин. Средняя группа А – комбинированной направленности, посещает ребенок с ОВЗ с нарушениями речи, занимается по индивидуальной адаптированной образовательной программе на фронтальных занятиях, с ним проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут.

В старших группах (с 5 до 6 лет) занятия проводятся 2 раза в первую половину дня по 25 минут, общей продолжительностью 50 минут; 3 дня в неделю и во вторую половину дня по 25 минут. Старшая группа А – комбинированной направленности, посещают 5 детей с ОВЗ: 1 ребенок со сложным дефектом (ЗПР, НР), 4 ребенка с нарушениями речи. Они занимаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе фронтально со всеми детьми, проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут.

В подготовительных к школе группах АВ комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут. По АОП 1 раз в неделю утром проводится 2 занятия и 1 занятие во вторую половину дня – группу посещают 3 ребенка с ОВЗ со сложным дефектом (ЗПР, НР, нарушения зрения). Они занимаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе: Конструирование, Прикладное творчество – индивидуально, остальные занятия фронтально со всеми детьми. С ними проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут. В подготовительной группе Б комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут – группу посещает 1 ребенок с ОВЗ с нарушениями речи, занимается по индивидуальной адаптированной образовательной программе фронтально со всеми детьми, проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут. В подготовительной к школе группе Г занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут.

Дополнительно с детьми с ОВЗ проводятся индивидуальные коррекционные занятия педагогом-психологом по 20-25 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая: 36 учебных недель. В марте в дошкольных группах организуются творческие каникулы (1 неделя), во время которых проводится организованная образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, тематические дни, оздоровительные мероприятия.